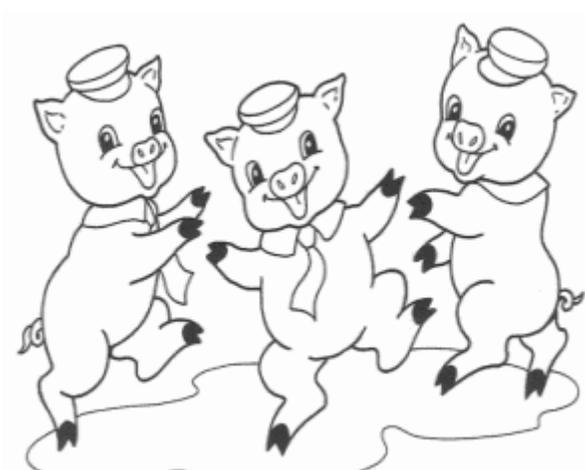




CUENTO: LOS TRES CERDITOS



Al lado de sus padres, tres cerditos habían crecido alegres en una cabaña del bosque. Y como ya eran mayores, sus papas decidieron que era hora de que construyeran, cada uno, su propia casa. Los tres cerditos se despidieron de sus papas, y fueron a ver cómo era el mundo.



El primer cerdito, el perezoso de la familia, decidió hacer una casa de paja. En un minuto la choza estaba ya hecha. Y entonces se fue a dormir.

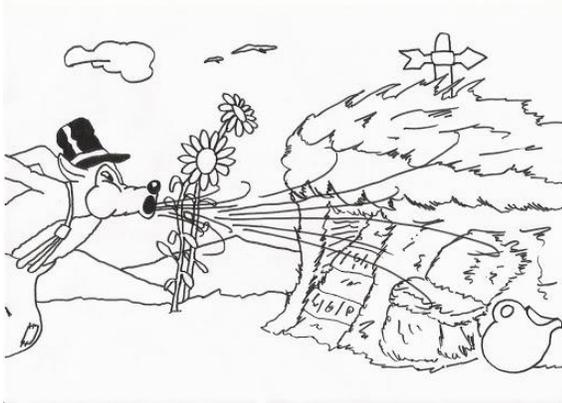
El segundo cerdito, un glotón, prefirió hacer la cabaña de madera. No tardó mucho en construirla. Y luego se fue a comer manzanas.

El tercer cerdito, muy trabajador, optó por construirse una casa de ladrillos y cemento. Tardaría más en construirla pero estaría más

protegido. Después de un día de mucho trabajo, la casa quedó preciosa. Pero ya se empezaba a oír los aullidos del lobo en el bosque.



UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

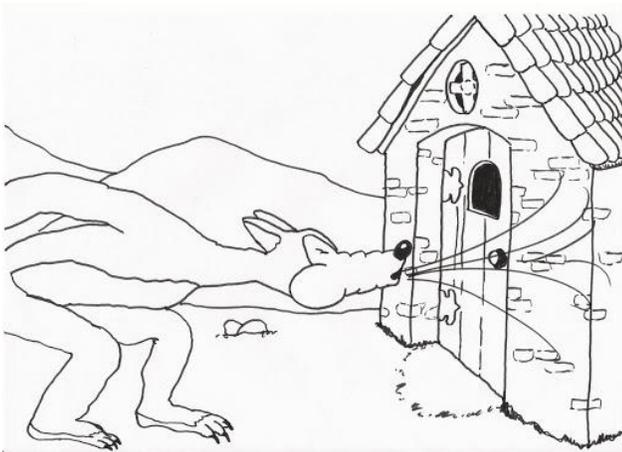


No tardo mucho para que el lobo se acercara a las casas de los tres cerditos. Hambriento, el lobo se dirigió a la primera casa y dijo: – ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tirare! Como el cerdito no la abrió, el lobo soplo con fuerza, y derrumbo la casa de paja.

El cerdito, temblando de miedo, salió corriendo y entro en la casa de madera de su hermano. El lobo le siguió. Y delante de la segunda casa, llamo a la puerta, y dijo: – ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tirare! Pero el segundo cerdito no la abrió y el lobo soplo y soplo, y la cabaña se fue por los aires.



Asustados, los dos cerditos corrieron y entraron en la casa de ladrillos de su otro hermano. Pero, como el lobo estaba decidido a comérselos, llamo a la puerta y grito: – ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tirare! Y el cerdito trabajador le dijo: – ¡Soplas lo que quieras, pero no la abriré!



Entonces el lobo soplo y soplo. Soplo con todas sus fuerzas, pero la casa ni se movió. La casa era muy fuerte y resistente. El lobo se quedó casi sin aire. Pero aunque el lobo estaba muy cansado, no desistía. Trajo una escalera, subió al tejado de la casa y se deslizo por el pasaje de la chimenea. Estaba empeñado en entrar en la casa y comer a los tres cerditos como fuera. Pero lo que él no sabía es que los cerditos pusieron al final de la chimenea, un caldero con agua hirviendo. Y el lobo, al caerse por la chimenea acabo quemándose con el agua caliente. Dio un enorme grito y salió corriendo y nunca más volvió. Así los cerditos pudieron vivir tranquilamente. Y tanto el perezoso como el glotón aprendieron que solo con el trabajo se consigue las cosas.





UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



<p>El lobo salió corriendo con la cola quemada y los tres cerditos se echaron a reír</p>	<p>El lobo cayó al caldero, donde el hermano mayor estaba haciendo la comida</p>	<p>Entonces trepó por la pared y entró a la casa por la chimenea</p>	<p>ACTIVIDAD</p> <p>1° Observa las imágenes, lee y ordena las secuencias, colocando el número que corresponda en el círculo.</p> <p>2° colorea las imágenes del cuento.</p> <p>3° Pega cada cuadro, en una hoja del cuaderno y transcribe la historia (ten en cuenta que debes pegarlo según la secuencia ordenada del cuento)</p> <p>4° lee en casa el cuento con ayuda de tus papitos</p>
<p>El lobo sopló y sopló y no consiguió derribar la casa</p>	<p>Los dos cerditos salieron corriendo a la casa del hermano mayor</p>	<p>Soplaré y soplaré y la casa derribaré, la madera crujió y las paredes se cayeron</p>	



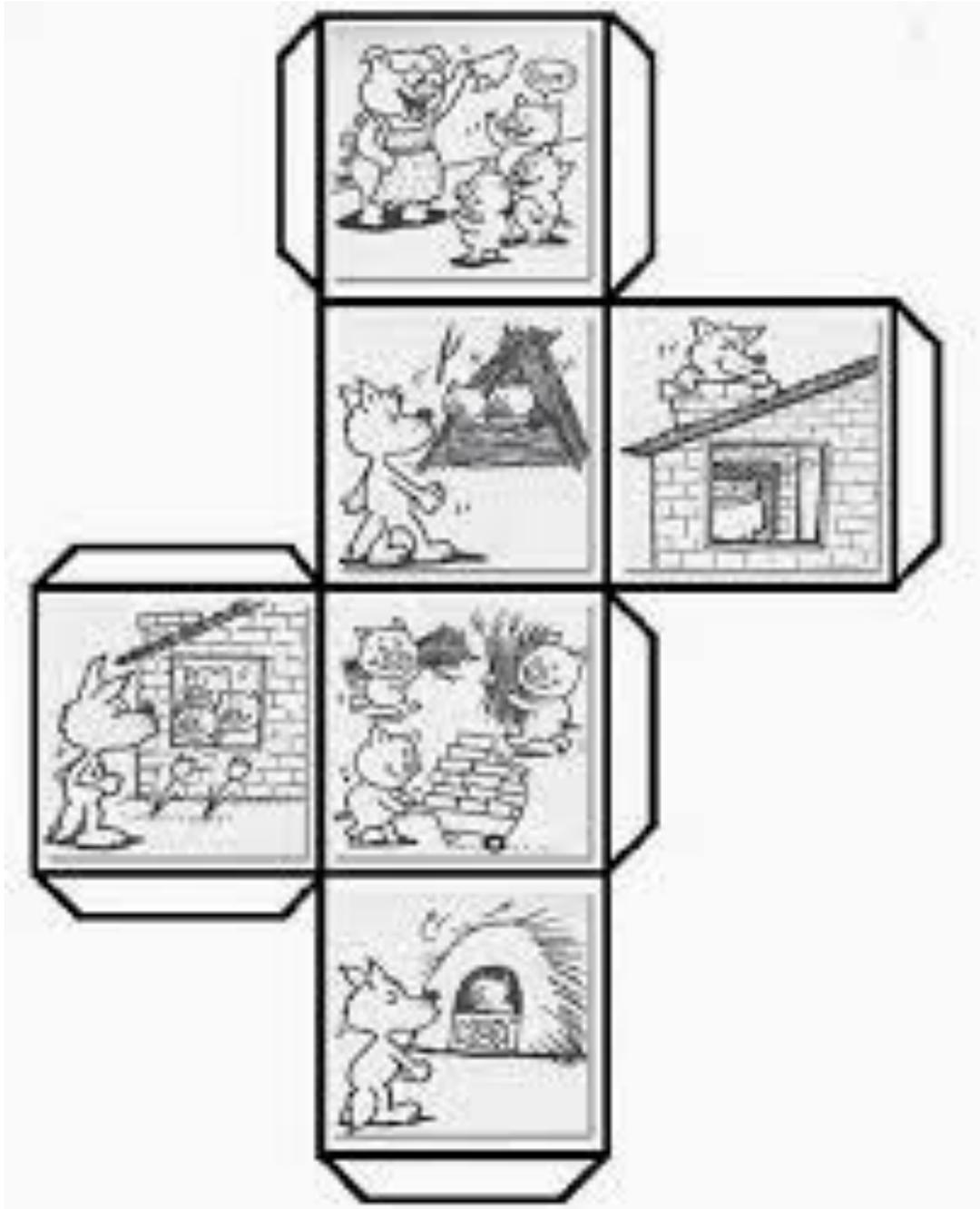
UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



<p>En medio del bosque vivían tres cerditos y el lobo siempre los perseguía y decidieron hacerse cada uno una casa</p>	<p>El más pequeño hizo una casa de paja</p>	<p>El mediano construyó una casita de madera</p>	ACTIVIDAD
			<p>1° Observa las imágenes, lee y ordena las secuencias, colocando el número que corresponda en el círculo.</p>
	<p>El cerdito corrió a casa de su hermano</p>	<p>Soplare, soplare y la casa derribare... y el lobo sopló con tanta fuerza que la casa se derrumbó</p>	<p>2° colorea las imágenes del cuento.</p>
<p>Hubo una vez un leñador que vivía con su esposa y sus dos hijos en una casita, a la orilla de un profundo bosque. Los niños se llamaban Hansel y Gretel y ayudaban a sus padres en todo lo que podían.</p>			<p>3° Pega cada cuadro, en una hoja del cuaderno y transcribe la historia (ten en cuenta que debes pegarlo según la secuencia ordenada del cuento)</p>
			<p>4° lee en casa el cuento con ayuda de tus papitos</p>



UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE





UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



COMPRESION LECTORA DEL CUENTO LOS TRES CERDITOS	COMPRESION LECTORA DEL CUENTO LOS TRES CERDITOS	COMPRESION LECTORA DEL CUENTO LOS TRES CERDITOS
<p>1º. ¿En dónde vivían los tres cerditos?</p> <p>a. <input type="radio"/> en un lago b. <input type="radio"/> en la finca de los papás c. <input type="radio"/> en medio del</p>	<p>1º. ¿En dónde vivían los tres cerditos?</p> <p>a. <input type="radio"/> en un lago b. <input type="radio"/> en la finca de los papás c. <input type="radio"/> en medio del</p>	<p>1º. ¿En dónde vivían los tres cerditos?</p> <p>a. <input type="radio"/> en un lago b. <input type="radio"/> en la finca de los papás c. <input type="radio"/> en medio del</p>
<p>2º. ¿Quién construyó la casa de ladrillo?</p> <p>a. <input type="radio"/> el hermano más pequeño b. <input type="radio"/> el hermano mayor c. <input type="radio"/> el hermano del medio</p>	<p>2º. ¿Quién construyó la casa de ladrillo?</p> <p>a. <input type="radio"/> el hermano más pequeño b. <input type="radio"/> el hermano mayor c. <input type="radio"/> el hermano del medio</p>	<p>2º. ¿Quién construyó la casa de ladrillo?</p> <p>a. <input type="radio"/> el hermano más pequeño b. <input type="radio"/> el hermano mayor c. <input type="radio"/> el hermano del medio</p>
<p>3º. ¿De qué material estaba hecha la segunda casa que derribó el lobo feroz?</p> <p>a. <input type="radio"/> de ladrillo b. <input type="radio"/> de paja c. <input type="radio"/> de madera</p>	<p>3º. ¿De qué material estaba hecha la segunda casa que derribó el lobo feroz?</p> <p>a. <input type="radio"/> de ladrillo b. <input type="radio"/> de paja c. <input type="radio"/> de madera</p>	<p>3º. ¿De qué material estaba hecha la segunda casa que derribó el lobo feroz?</p> <p>a. <input type="radio"/> de ladrillo b. <input type="radio"/> de paja c. <input type="radio"/> de madera</p>
<p>4º. ¿Por dónde intentó meterse el lobo feroz a la casa de ladrillo ?</p> <p>a. <input type="radio"/> por la puerta b. <input type="radio"/> por la chimenea c. <input type="radio"/> por el patio</p>	<p>4º. ¿Por dónde intentó meterse el lobo feroz a la casa de ladrillo ?</p> <p>a. <input type="radio"/> por la puerta b. <input type="radio"/> por la chimenea c. <input type="radio"/> por el patio</p>	<p>4º. ¿Por dónde intentó meterse el lobo feroz a la casa de ladrillo ?</p> <p>a. <input type="radio"/> por la puerta b. <input type="radio"/> por la chimenea c. <input type="radio"/> por el patio</p>
<p>5º. ¿Cuál fue la casa que no derribó el lobo feroz?</p> <p>a. <input type="radio"/> la del hermano mayor b. <input type="radio"/> la del hermano más pequeño c. <input type="radio"/> la del hermano del medio</p>	<p>5º. ¿Cuál fue la casa que no derribó el lobo feroz?</p> <p>a. <input type="radio"/> la del hermano mayor b. <input type="radio"/> la del hermano más pequeño c. <input type="radio"/> la del hermano del medio</p>	<p>5º. ¿Cuál fue la casa que no derribó el lobo feroz?</p> <p>a. <input type="radio"/> la del hermano mayor b. <input type="radio"/> la del hermano más pequeño c. <input type="radio"/> la del hermano del medio</p>



UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Los tres cerditos

Decora cada una de las casas de los cerditos, utilizando un material que se asemeje al del cuento (paja, madera, ladrillo) y colorea libremente el resto del dibujo



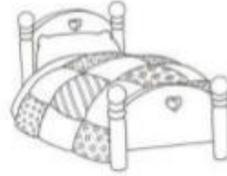
UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Completo



__asa



__ama

__erditos





UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

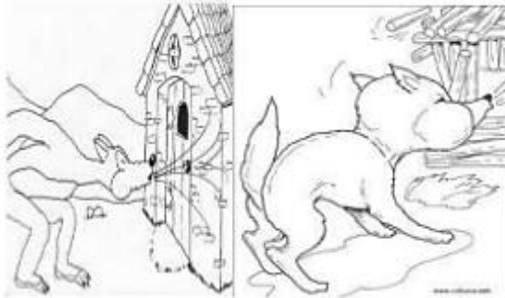


Los tres cerditos





UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Actividades de cierre: Los alumnos copiarán en sus cuadernos:

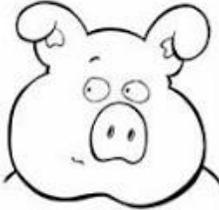
Cuento: Los tres cerditos.

Ya continuación pegarán el cuento.



UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



		
<input data-bbox="228 590 573 674" type="text"/>	<input data-bbox="643 590 987 674" type="text"/>	<input data-bbox="1060 590 1404 674" type="text"/>
		
<input data-bbox="228 1052 573 1136" type="text"/>	<input data-bbox="643 1052 987 1136" type="text"/>	<input data-bbox="1060 1052 1404 1136" type="text"/>



UNA NUEVA ALTERNATIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Instrucción: ordena la secuencia del cuento y luego intenta escribir lo que sucedió.

El Lobo y los tres cerditos

1



2



3



